



programme

sept 2011 - sept 2012

l'orage
coopérative
d'éducation
populaire

L'orage est une coopérative d'éducation populaire qui vise à réintroduire du politique dans le débat public. Nous pensons que l'éducation et la culture ne sont pas les garants suffisants de la démocratie et qu'il manque un apprentissage au politique pour les adultes.

Notre désir, c'est instruire pour révolter. C'est bien sûr provocateur, mais nous faisons le constat que l'éducation populaire se pratique aujourd'hui dans un cadre qui l'assujettit. Ce cadre l'empêche de jouer son rôle d'émancipation des personnes, d'expérimentation sociale et d'incitation à l'engagement politique dans les affaires de la cité. Nous pensons que l'éducation populaire doit viser à modifier les rapports de force pour qu'un changement social advienne, et c'est dans ce sens que nous cherchons.

Nous intervenons à l'invitation d'équipes professionnelles qui souhaitent remobiliser leurs forces ou relancer leur projet. Ces interventions se font sous forme de stages et d'ateliers qui permettent

de mobiliser des imaginaires émancipateurs et la construction de solutions concrètes. Pour ce faire, nous prendrons le temps d'analyser nos parcours de vie, nos métiers, nos engagements pour travailler au dévoilement des rapports de forces qui agissent sur nous et nos organi-

sations. A partir de quoi nous pourrions explorer les marges de manœuvre qui existent afin de mettre en œuvre des pratiques engageant une transformation sociale.

Nous animons débats, rencontres, stages, ateliers, séminaires ou assemblées générales en proposant des outils qui renouvellent ces réunions publiques. Nos outils garantissent la libre expression de tous les participants et permettent un temps de parole partagé et une écoute réciproque. Nous avons d'autres activités : recherche-action, accompagnement d'équipes, (re)définition d'un projet associatif, actions culturelles d'interpellation, études participatives, conseil aux collectivités locales dans les secteurs de l'enfance, de la jeunesse ou de la culture... Et c'est pour partager nos expériences, envies et savoirs que nous proposons des formations.

Enfin, nous travaillons en étroite collaboration avec 3 autres structures d'éducation populaire : Le Pavé (Rennes), coopérative du Vent Debout (Toulouse), et l'Engrenage (Tours) notamment en programmant les conférences gesticulées *Inculture(s)*. Chacun de ces spectacles traite d'un thème ; l'éducation populaire, l'Education nationale, l'engagement citoyen, la faim du pétrole, le travail, l'argent, les médias... Sous forme humoristique, les conférences gesticulées donnent des clés d'analyse et sont suivies d'ateliers qui permettent d'aller plus loin.

IL Y A

de **l'orage**

dans l'air

LES STAGES COURTS

21 heures de formation réparties sur 3 jours

Susciter la participation p. 3

> les 20-21-22 septembre 2011 à Chambéry

> les 10-11-12 janvier 2012 à Grenoble (pendant Les Pavés à toutes les sauces)

> les 23-24-25 avril 2012 à Passy

Culture : Comment ? Pourquoi ? Pour qui diffuser ?

> les 20-21-22 septembre 2011 à Chambéry

Enquêtes conscientisantes

> les 10-11-12 janvier 2012 (pendant Les Pavés à toutes les sauces)

Penser la relation adulte / enfant p. 4

> les 10-11-12 janvier 2012 (pendant Les Pavés à toutes les sauces)

Pratiquer la démocratie

> les 19-20-21 janvier 2012 à Lyon

Techniques de débat public

> les 21-22-23 mars 2012 dans la région grenobloise

Histoire de vie et posture professionnelle

> les 21-22-23 mars 2012 dans la région grenobloise

Provoquer du pouvoir d'agir

> les 4-5-6 juin 2012 dans la région grenobloise

Organiser un événement d'éducation populaire p. 5

> les 19-20-21 septembre 2012 dans la région grenobloise

Histoires et organisations collectives

> les 19-20-21 septembre 2012 dans la région grenobloise

Les stages suivants ne sont pas encore programmés, infos à suivre sur notre site internet !

Enrichir son répertoire d'actions

Education populaire à l'économie

Désintoxication de la langue de bois et analyse de la rhétorique p. 6

Repenser la solidarité internationale

LE CYCLE LONG

84 heures de formation réparties en 4 modules de 3 jours

Education populaire et transformation sociale

> les 6-7-8 février, 5-6-7 mars, 25-26-27 avril, 28-29-30 mai 2012
dans la région grenobloise

LES PAVÉS À TOUTES LES SAUCES p. 7

> à Grenoble du 10 au 15 janvier 2012

TARIFS ET INSCRIPTIONS p. 8

Les stages courts

21 heures de formation réparties sur 3 jours

Susciter la participation

Lorsque nous définissons les résultats d'une action avant qu'elle ne soit commencée, lorsqu'une assemblée générale d'association est organisée comme une messe, ou lorsqu'un débat est monopolisé par des experts, on trouve toujours du monde pour dire que « les gens ne veulent plus s'engager ».

L'orage propose ces trois jours de formation pour définir une posture qui renverse la relation entretenue normalement avec son « public » – adhérents, jeunes, habitants, usagers, élèves, collègues. Cette formation remet en cause la méthodologie de projet et propose d'autres manières de faire, puis travaille sur des cas concrets proposés par les participants et invente collectivement des méthodes d'intervention.

Histoire de vie et posture professionnelle

Le début de ce stage sera consacré à tester une méthode avec laquelle nous démarrons souvent nos accompagnements associatifs ou institutionnels. Il s'agit d'un travail autobiographique permettant de mettre en lumière les éléments déclencheurs de la vocation professionnelle et de la conscience politique de chacun.

Nous exploitons ensuite la matière produite pour en tirer les éléments constitutifs d'une posture d'éducation populaire puis travaillerons sur les facilités et les freins à faire vivre celle-ci dans un cadre professionnel. Cet exercice revigore et libère les gens en les réinscrivant dans une histoire collective, mixant la Grande et les petites.

Culture : Comment ? Pourquoi ? Pour qui diffuser ?

Quand les structures se disent culturelles ou socio-culturelles, de quelles cultures s'agit-il ? Quel est le lien entre culture et éducation populaire ? Si on se mettait au clair sur la distinction opérée, au sein des politiques publiques, entre culturel et socio-culturel : comment la comprenons-nous, la vivons-nous, la faisons-nous vivre ? Que signifie-t-elle pour nous, pour les politiques, et pour la population ?

Ce stage nous permettra de réinterroger ces notions mais aussi nos pratiques : comment faire en sorte que nos publics participent réellement aux choix des politiques culturelles de nos structures ? Comment faire en sorte que la culture ce ne soit pas seulement des spectacles, des tableaux ou des livres ? Nous partons du principe que l'action culturelle est un outil pour créer des espaces de libre expression nécessaires à l'émergence et au travail des contradictions. Et qu'elle permet, sous cette forme, d'accompagner l'émancipation des publics.

Enquêtes conscientisantes

Nous voulons ressusciter une méthode d'éducation populaire oubliée : l'enquête de conscientisation. Ces enquêtes visaient à connaître les conditions de vie des classes populaires et, par la méthode, à en faire prendre conscience par les individus eux-mêmes. Cette enquête permet ensuite de construire des revendications politiques, syndicales, sociales, familiales s'appuyant sur les témoignages et les analyses des gens eux-mêmes.

Cette formation se donne pour mission de présenter cette méthode et de s'en inspirer pour construire un outil d'intervention sur les lieux de travail ou sur un quartier. Cet outil sera construit et expérimenté lors du stage.

Penser la relation adulte/enfant

La domination adulte et la place des enfants sont des thématiques totalement absentes du champ politique. En général, les enfants n'existent politiquement que par le prisme de l'école, de la santé ou des modes de garde. En tant qu'adultes, parents, professionnels de l'enfance, professeurs ; appréhender la relation adulte/enfant comme un rapport de domination semble à la fois une évidence et une absurdité. Pourquoi ?

Au cours de ce stage, nous élaborerons ensemble une analyse critique de la catégorie « enfant » et de ceux qui la gèrent (famille, école, centres de loisirs, structures d'accueil, justice des mineurs) soutenus par des apports biographiques, théoriques et expérimentiels. Nous tenterons de nous forger des outils de compréhension de la relation adulte/enfant et nous recenserons et imaginerons des pratiques qui contribueraient à la construction des enfants et des jeunes comme des sujets politiques autonomes.

Techniques de débat public

Il règne souvent un fatalisme et une impuissance à ne pouvoir sortir du cercle des gens déjà convaincus par nos idées. Alors *l'orage* propose d'aller dans la rue pour expérimenter les Porteurs de Parole : technique qui permet d'investir un espace public et d'y créer un débat sur une question de son choix en affichant au fur et à mesure les réponses proposées. Chaque réponse étant la synthèse d'une discussion entre un animateur et une personne.

Ce stage permet d'expérimenter l'outil en conditions réelles mais aussi de découvrir les difficultés d'une méthode faussement simple, de s'approprier les bases des compétences nécessaires et d'échanger sur des applications concrètes : fête de quartier, réunion associative ou action militante. Il s'agit de rendre chaque participant autonome sur cette technique.

Pratiquer la démocratie

Alors même que la question économique est régulièrement interrogée quand elle se confronte à des problématiques morales ou politiques, la question démocratique n'est plus posée que comme injonction procédurale sans que jamais ne soit remis en cause ni son sens ni les modalités pour l'atteindre. Ce stage sera aussi l'occasion de réfléchir sur le sens de la démocratie dans le milieu professionnel. Il permettra aux participants d'échanger, d'évaluer et d'expérimenter les différentes manières de prendre des décisions dans un cadre collectif mais aussi d'aborder des questions afférentes à la vie de tout groupe. Nous proposons ce stage pour s'interroger sur toutes ces formes nommées démocratiques, pour choisir celle qu'il nous faut en conscience et permettre de donner une forme claire à la participation citoyenne ou associative.

Provoquer du pouvoir d'agir

Qu'est ce qui provoque du pouvoir d'agir ? Que peut-on faire localement qui ait un impact sur nos vies et sur la société dans son ensemble ? Quels sont les liens entre conscientisation et action collective ? Faut-il vraiment qu'on soit plus informé sur les ravages du capitalisme, la misère sociale, la casse du service public, la relance des OGM et du nucléaire pour pouvoir aller vers de l'action ? Et si on en savait déjà beaucoup trop ? Qu'est ce qui nous freine alors ? Est-ce l'impuissance ? L'isolement ? La peur ? Le sentiment d'inutilité ? Qu'est ce qui nous a donné du pouvoir d'agir dans nos histoires individuelles et collectives ?

Avec ce stage *l'orage* vous propose de travailler sur les conditions et les freins à l'action afin d'avancer un peu plus vers la construction de savoirs collectifs de l'action.

Organiser un événement d'éducation populaire

Dans nos pratiques professionnelles ou bénévoles, la tendance est à la réalisation de « temps forts » ou de « grand-messes » pour gagner en visibilité. Comment trouver des alternatives au traditionnel « forum des associations » où on nous propose de tenir un stand toute une journée dans une salle bruyante et inconfortable avec l'espoir vain de discuter avec des inconnus ? Comment sortir de l'après-midi « table ronde » où on programme des intervenants-experts en espérant ainsi y faire venir un « grand public » alléché par la présence d'une célébrité ? Quelle marge de manœuvre avons-nous pour prendre en compte les réels besoins des personnes attendues ? Comment déjouer les contraintes qui semblent nous lier : impératifs de la hiérarchie, contraintes des financeurs et du calendrier ?

Nous vous proposons ces 3 jours pour réfléchir à des démarches et à des outils permettant de faire vivre un processus et un « temps fort » d'éducation populaire.

Enrichir son répertoire d'actions

Depuis la fin des années 90, de nouveaux terrains de luttes et de nouveaux types d'organisations (les mouvements des « sans », des « anti », le développement des « réseaux » et collectifs) se sont développés et ont dû réinventer de nouveaux outils pour résister.

Nous proposons un stage pour découvrir ces nouvelles formes d'actions : faire de la politique dans la rue sans autorisation, faire du syndicalisme différemment, détourner les conférences et les tables rondes, combattre les supermarchés avec humour, prendre des décisions sans voter... Nous tenterons de rendre chacun autonome sur sa capacité à mettre en œuvre, dans son propre contexte, les modes d'actions présentés dans le stage.

Histoires et organisations collectives

Que pourrait-il se passer si une attention était désormais portée à ces savoirs que fabriquent les réussites, les inventions et les échecs des groupes ? Quelles sont les dynamiques internes des groupes, collectifs, équipes de travail ? Quels moyens avons nous pour appréhender le rapport au pouvoir, les relations, les rôles, les rapports de genre, la coopération, la répartition des tâches (visibles et invisibles) ? Quels sont les conditions et les freins des pratiques autogestionnaires ?

Ce stage propose de mettre à plat nos fonctionnements collectifs à partir de situations concrètes des participants. Nous prendrons aussi le temps de nous dire ce qui nous fait peur et ce qui nous donne envie en faisant équipe, collectif, groupe avec d'autres. Ce stage s'adresse à toutes les personnes désireuses de questionner leurs pratiques du collectif sous toutes ses formes afin d'avancer un peu plus vers la construction de ces savoirs que fabriquent les groupes.

Education populaire à l'économie

D'abord une mise en situation dont se souviennent longtemps ceux qui y ont participé : « le jeu de l'île ». Cette expérimentation collective permet de se confronter concrètement aux difficultés posées par une organisation sociale et solidaire et offre à chacun de manier, dans l'analyse qui suit le jeu, des concepts économiques et politiques paraissant jusqu'ici obscurs. L'idée est de ne pas laisser la question de l'économie à ceux qui n'attendent que ça...

Ce stage peut ensuite s'articuler avec une réflexion sur les pratiques décroissantes, l'économie sociale et solidaire, ou encore les pratiques de coopération. En fonction des envies et des expériences des participants, ce stage abordera précisément certains de ces aspects.

Repenser la solidarité internationale

Si on s'attaquait aux causes des problèmes et non à résoudre leurs conséquences, qu'est-ce qu'on ferait ? Lorsqu'on analyse les flux financiers entre le Sud et le Nord, on est bien en droit de se demander qui aide vraiment qui... Lorsqu'on parle de pauvreté et non plus d'inégalité, qu'est-ce que ça change ? Et lorsqu'on appelle « aide publique au développement » l'expulsion de sans papiers en charter, ou le remboursement d'une dette illégitime et déjà remboursée ? Et si on pouvait déjouer les contraintes des projets de développement qui doivent absolument nous amener vers de la réalisation ? Et si on pouvait déjouer les contraintes de l'éducation au développement qui nous entraîne trop souvent dans l'événementiel à tout prix ?

Lorage propose pendant ces 3 jours d'imaginer comment pratiquer l'éducation populaire dans le champ de la solidarité internationale. L'occasion de se désintoxiquer de la langue de bois, de remettre en cause la méthodologie de projet et le concept de développement afin d'interroger politiquement le sens des actions menées et libérer nos imaginaires.



Le cycle long

***84 heures de formation réparties en 4 modules de 3 jours
dans la région grenobloise***

Education populaire et transformation sociale

Nous organisons un cycle par an de 12 jours ouverts à tous ceux qui s'intéressent à l'éducation populaire. Cette formation se donne pour ambition de déconstruire/reconstruire son positionnement professionnel en se référant à l'éducation populaire comme pratique de transformation sociale.

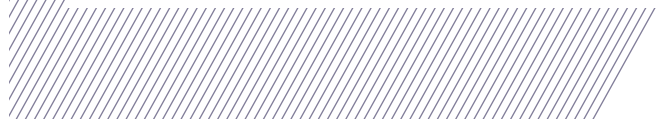
Ce cycle nous permet au sein d'un petit groupe et dans la durée (sur plusieurs mois) de transmettre et de construire une posture que nous considérons être la clé de la mise en œuvre de tous nos outils, habituellement transmis un par un sur des stages de deux ou trois jours.

Désintoxication de la langue de bois et analyse de la rhétorique

La rhétorique peut-elle casser des briques ?

Nous débuterons ce stage par un entraînement à la désintoxication de la langue de bois. Comment désormais être contre la démarche qualité, la logique de projets, la gestion axée résultats, la pédagogie par objectifs ? Nous proposons une série d'exercices à répéter chez soi, dans le bus, en réunion d'équipe afin de construire des résistances intellectuelles à ces mots qui nous piègent. Car les mots ne sont pas neutres : toute une conception du monde s'exprime à travers le vocabulaire et les règles de la syntaxe.

Apprendre la pensée critique, c'est aussi apprendre à évaluer des arguments, à juger les informations et les idées qui nous sont soumises. Dénouer les discours des médias, des politiques, du management, apprendre à faire le tour complet d'un argument avant de le réfuter ou d'y adhérer, autant de petites situations qui peuvent avoir de grandes incidences dans la sphère professionnelle, de la vie de la cité, jusque dans l'intimité. Nous testerons ensemble nos croyances et observerons, grâce aux outils de la psychologie sociale, de la sociologie critique et de l'éducation populaire, quels sont les mécanismes à l'œuvre qui nous font adhérer à un discours.



Ce cycle permettra ainsi de travailler autour des récits de vie, des méthodes de débats publics en salle ou dans la rue (avec une mise en pratique) du rapport au langage ou de cette notion qui nous est chère : la transformation sociale.

Cette formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire : dé-hiérarchisation des savoirs, autogestion, parole libre, définition collective des contenus.

Afin de sortir de l'urgence de nos quotidiens, ce stage se déroulera dans un gîte.

Les PAVÉS à toutes les sauces

**Du 10 au 15 janvier 2012
à Grenoble et ses alentours**

Nous proposons une semaine inédite de coopération étroite entre nos deux structures. L'occasion de présenter notre travail, de vous faire découvrir de nouvelles conférences gesticulées, de proposer l'exploration de nouvelles thématiques, et d'enrichir nos pratiques d'éducation populaire.

Quatre Inculture(s)... quatre conférences gesticulées

Consultez notre site www.scoplorage.org pour une information complète sur les lieux, réservations et tarifs.

Inculture(s) 2

**« Et si on empêchait les riches de
s'instruire plus vite que les pauvres ? »
... ou une autre histoire de l'éducation**

Mardi 10 avec Franck LEPAGE
à l'espace Aragon de Villard Bonnot
> RÉSERVATIONS 04 76 71 22 51

Inculture(s) 1

**« L'Education Populaire, monsieur,
ils n'en ont pas voulu ! »
... ou une autre histoire de la culture**

Mercredi 11 avec Franck LEPAGE
à la salle Edmond Vigne de Fontaine

Inculture(s) 5

**« Travailler MOINS pour gagner plus...
ou l'impensé inouï du salaire »
... une autre histoire du travail et
de la protection sociale**

Jeudi 12 avec Franck LEPAGE et Gaël TANGUY

Inculture(s) 9

**« Exploiter mieux pour gagner plus »
... une autre histoire du management**

Vendredi 13 avec Annaïg MESNIL et Alexia MORVAN

Deux ateliers dans la suite des conférences

La démarche qualité

Stage syndical, 2 jours de résistances au management

Les samedi 14 et dimanche 15

Sous le fallacieux prétexte de la satisfaction du client, la démarche qualité détruit le travail et installe un contrôle du personnel doublé d'une destruction systématique de la relation à la notion d'usager. Pour apprendre à résister à la démarche qualité, encore faut-il la décoder, s'organiser pour y faire face, la refuser... ou la subvertir.

L'école : comment travailler avec ?

Atelier sur l'école

Samedi 14, de 10h à 13h

à l'Espace Aragon de Villard Bonnot

Pour en finir avec une vision du péri-scolaire résumée à l'aide aux devoirs, ou pour passer du « soutien scolaire » au « soutien à l'école », pour cesser de laisser l'éducation nationale « être son propre recours »... c'est-à-dire se noyer inexorablement. Comment poser publiquement les contradictions d'une institution scolaire qui fabrique de la méritocratie en prétendant fabriquer de l'égalité ?

> RÉSERVATIONS ET TARIFS 04 76 71 22 51

Trois stages de trois jours les 10, 11 et 12 janvier 2012

Indépendants les uns des autres, pour tester nos méthodes de travail, expérimenter nos méthodes d'interventions, de débats publics et d'animations de réunions : susciter la participation, penser la relation adulte/enfant, enquêtes conscientisantes.

Tarifs et inscriptions

Le tarif d'un stage court en inscription individuelle est de 500 euros, possibilité de prise en charge par les fonds de formation. Il est également possible de programmer directement un stage dans votre structure, contactez-nous pour qu'on imagine un montage financier adapté.

Le tarif du cycle long est de 1095 euros. Frais pédagogiques, d'hébergement et de restauration à prévoir.

Nous contacter si vous ne bénéficiez pas de possibilité de prise en charge.

Pour financer les formations ?

Vous avez de nombreux droits, renseignez-vous, parlez-en à vos collègues, à votre employeur, à votre délégué du personnel, à votre conseiller pôle emploi, à votre OPCA (Organismes paritaires collecteurs agréés). Ce ne sont pas des privilèges mais des droits, utilisons-les !

Vous êtes salarié

Utilisez votre DIF (Droit individuel à la formation)

Savez-vous où en est votre DIF ? Chaque salarié bénéficie d'un droit individuel à la formation qui lui permet de choisir des actions de formation. Chaque salarié se constitue un crédit annuel de 20 heures de formation, cumulable sur 6 ans dans la limite de 120 heures (sauf dispositions conventionnelles plus favorables).

Faites une demande dans le cadre du plan de formation de votre structure

Votre demande peut aussi être prise en charge dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée au responsable ou au service formation. Le plan de formation s'établit en octobre pour l'année suivante.

Demandez un CIF (Congé individuel de formation)

Tout salarié peut demander un congé individuel de formation quel que soit l'effectif de sa structure ou la nature de son contrat de travail. Il suffit de justifier de 24 mois d'expériences professionnelles dont 12 mois dans sa structure actuelle (36 mois dans les entreprises artisanales de moins de 10 salariés).

Vous êtes chômeur

Toute personne privée d'emploi, indemnisée ou non, peut suivre une formation. Plusieurs financements sont possibles : Pôle emploi, la Région, l'Etat, et les OPCA. Les financements diffèrent selon que vous êtes bénéficiaire ou non de l'allocation d'aide au retour à l'emploi (ARE) du régime d'assurance chômage, mais voici deux pistes :

Vous pouvez utiliser votre « DIF portable », c'est-à-dire une enveloppe financière correspondant au restant du crédit d'heures de formation acquises pendant votre dernier contrat de travail. Votre dernier certificat de travail doit stipuler le volume d'heures cumulées. Si votre « DIF portable » ne suffit pas pour la formation envisagée dans le cadre de votre projet personnalisé d'accès à l'emploi (PPAE), vous pouvez faire une demande d'AIF (Aide Individuelle à la Formation) - DIF pour compléter auprès de Pôle emploi, dans la limite de 1500 euros.

Si vous étiez en CDD, **vous pouvez également bénéficier d'un CIF-CDD** sous certaines conditions, renseignez-vous auprès de votre OPCA.

Vous êtes bénévole dans une association

Sachez que le Conseil de Développement de la Vie Associative (CDVA) peut financer des formations pour les associations qui en font la demande.



L'orage, coopérative d'éducation populaire - Un pavé à Grenoble

20, place Saint-Bruno 38000 Grenoble

Tél. 09 51 87 50 35 - contact@scoplorage.org

Sarah Berthet 06 76 84 07 04 | Corinne Liechti 06 31 65 48 90

Hugo Persillet 06 86 32 26 58 | Audrey Pinorini 07 62 14 08 60

www.scoplorage.org